

# 广东省揭阳市教育局

---

## 转发关于开展 2020 年省级人民政府履行 教育职责情况满意度调查的通知

各县（市、区）教育局，市直各学校（幼儿园）：

现将《广东省人民政府教育督导室转发〈关于开展 2020 年省级人民政府履行教育职责情况满意度调查的通知〉的通知》（粤府教督函〔2020〕25 号）转发你们。请各县（市、区）教育局及时将通知转发辖属各学校。县（市、区）教育局及辖属学校，市直学校（幼儿园）要按通知要求，于 8 月 1 日前在教育局和学校官网发布满意度调查公告及二维码信息，公告内容要明确是国家对广东省政府履行教育职责情况的满意度调查，公告内容需保留至 2020 年 9 月 20 日。



# 广东省人民政府教育督导室

---

---

粤府教督函〔2020〕25号

## 广东省人民政府教育督导室转发《关于开展 2020年省级人民政府履行教育职责 情况满意度调查的通知》的通知

各地级以上市人民政府办公室：

现将国务院教育督导委员会办公室《关于开展2020年对省级人民政府履行教育职责情况满意度调查的通知》（国教督办函〔2020〕35号）转发给你们，并提出以下工作要求，请一并贯彻落实。

一、按国家要求，除了在省政府、省教育厅网站发布满意度调查公告外，市县级政府、教育行政部门和学校官网也需发布满意度调查公告。请各市及时将本通知转发所辖各县（市、区）政府办公室，于8月1日前在市、县政府官方网站首页发布满意度调查公告及二维码信息。

二、各地级以上市教育局将本通知转发至所辖各县（市、区）教育局，并逐级转发至学校，于8月1日前在市、县教育局官方网站和学校官网发布满意度调查公告及二维码信息。

---

---

三、请在对外公告中，注意表明该项调查是国家对省政府履行教育职责情况的满意度调查，不是对市县政府履行教育职责的满意度调查，避免引起歧义。

四、公告内容需保留至2020年9月20日；到期后，各地自行撤销发布的公告和二维码信息。

五、各地要在政府官网首页进行公告，通过多种途径加大宣传，让社会广泛知晓对省级人民政府履行教育职责情况满意度调查工作，让更多人关心当地教育的发展。要严明工作纪律，提高调查实效，杜绝虚假填报等弄虚作假行为，确保调查结果客观公正。

联系人：杨宇泽，020-37626922

附件：关于开展2020年对省级人民政府履行教育职责情况满意度调查的通知



广东省人民政府教育督导室

2020年7月29日

公开方式：主动公开

抄送：各地级以上教育局。

# 国务院教育督导委员会办公室

---

---

国教督办函〔2020〕35号

## 关于开展2020年对省级人民政府履行教育职责情况 满意度调查的通知

各省、自治区、直辖市人民政府教育督导部门，新疆生产建设兵团教育督导部门：

根据2020年对省级人民政府履行教育职责评价工作部署，为广泛了解社情民意，客观、公正、科学地评价省级人民政府履行教育职责情况，现就开展满意度调查工作通知如下：

### 一、调查时间、内容及方式

调查时间为2020年8月1日至9月20日。调查内容围绕2020年对省级人民政府履行教育职责的评价重点，聚焦教育公平、教育质量、政府治理、总体评价等方面。采用“互联网+调查”方式，面向社会开展满意度调查并征集对本地人民政府履行教育职责方面存在的问题线索和意见建议。

### 二、调查对象及问卷类型

问卷调查对象涉及3类人群：社会人士、教师和学生。

---

---

根据被调查对象和调查重点的不同，各类问卷的内容各有所侧重。每份问卷由填答人基本情况和调查内容两部分组成，分单选题、多选题2种类型。留言板平台不限调查对象，以开放式问答为主。

### 三、具体实施

1. 问卷和留言板平台二维码发放。扫描下方二维码中国教育督导微信公众号二维码，选择“关注公众号”，点击首页底部“互动平台”进入“政府履职情况调查”。



(中国教育督导微信公众号二维码)

2. 问卷和留言板分配。填答人可以根据身份(社会人士、教师和学生)参与问卷调查，也可以选择留言板，反映教育相关的问题线索和意见建议。

3. 问卷和留言回收。填答人提交问卷和留言后，将自动上传至系统后台，以保证调查过程公正、问卷结果和留言内容保密。

#### 四、有关要求

1. 尽快发布到相关网站。各地收到二维码后，要尽快在各级人民政府、教育行政部门和学校官网向社会公开发布。

2. 加大宣传力度。要采取“飘窗”等形式在官网首页进行公告，公告内容要保留到9月20日。要通过多种途径加大宣传，让社会广泛知晓对省级人民政府履行教育职责情况满意度调查工作，让更多人关心当地教育的发展。

3. 坚持实事求是。要严明工作纪律，提高调查实效，杜绝虚假填报等弄虚作假行为，确保调查结果客观公正。

国务院教育督导委员会办公室

2020年7月10日